

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ομαλή ένταξη κάθε μαθητή στο σχολικό περιβάλλον και η βελτιστοποίηση της μαθησιακής λειτουργίας.

Η ενεργός συμμετοχή αρκετών μαθητών σε διαγωνισμούς, σε προγράμματα και στην υλοποίηση δράσεων. Μέσω των δράσεων επετεύχθη η ανάπτυξη και η καλλιέργεια των ιδιαίτερων κλίσεων και δεξιοτήτων των μαθητών.

Η βελτίωση της συνεργασίας των μαθητών μεταξύ τους και με τους εκπαιδευτικούς διαμόρφωσε κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και σεβασμού, που αντικατοπτρίστηκε στη μαθησιακή διαδικασία και στα μαθησιακά αποτελέσματα.

Ιδιαίτερα αξιοσημείωτη υπήρξε η ενεργός συμμετοχή των γονέων στις συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων επέδειξε θετική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου στη διεξαγωγή όλων των δράσεων που αποφασίζονταν. Οι γονείς και κηδεμόνες αντιλαμβανόμενοι τις προσπάθειες του σχολείου έγιναν συμμετοχοί στο έργο του και με αυτόν τον τρόπο βοήθησαν στην πορεία προς τη μάθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάπτυξη της συμμετοχικότητας όλων των γονέων και κηδεμόνων του σχολείου, μηδενός εξαιρουμένου, ώστε να ενισχυθεί η συλλογική δράση και η συμμετοχή τους στα σχολικά δρώμενα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η διοργάνωση σύντομων επιμορφώσεων για την κοινότητα των γονέων/κηδεμόνων σε θέματα όπως, για παράδειγμα, ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, θέματα ανακύκλωσης, ασφάλεια στο διαδίκτυο ή/και άλλα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργήθηκε μια ομάδα ανθρώπων (εκπαιδευτικοί-μαθητές-γονείς) στην οποία συνειδητοποιώντας ο καθένας το ρόλο του και τις υποχρεώσεις του, ενεργοποιήθηκε, με πνεύμα συλλογικότητας και εξωστρέφειας, δημιουργικά. Η ιεράρχηση των στόχων του πολύπλευρου έργου της σχολικής μονάδας συνέβαλε στην πρόληψη και στην ορθή διαχείριση προβλημάτων, στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα σεβασμού στον άνθρωπο και στο περιβάλλον. Έμαθαν να αγαπούν και να προστατεύουν οι ίδιοι το σχολείο τους και να έχουν επίγνωση των λαθών τους.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων και άνοιγμα στην τοπική κοινωνία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Εύρεση και συνεργασία με αρμόδιους φορείς για επίλυση ζητημάτων εξοπλισμού και χώρων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις ήταν πολύ ικανοποιητική από πλευράς αριθμού συμμετεχόντων και κυρίως από πλευράς ενεργής παρουσίας με συζήτηση, διατύπωση ερωτημάτων, ανταλλαγή απόψεων και κατάθεση εμπειριών. Η υλοποίηση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων διαμόρφωσε μια κοινότητα μάθησης εντός του συλλόγου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και υποστηρίχθηκαν σε θέματα που τους απασχολούσαν και αυτοβελτιώθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

Η εμπλοκή περισσότερων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών σε ένα ολοκληρωμένο έργο Etwinning.

Προτάσεις προς βελτίωση

Βελτίωση πολυγλωσσικών ικανοτήτων εκπαιδευτικών.

Εμπλοκή περισσότερων εκπαιδευτικών σε εθνικά, Ευρωπαϊκά προγράμματα και διαγωνισμούς.